ZÁPIS

z jednání **Komise pro výchovu a vzdělávání** č. 2/2023
které se uskutečnilo, **ve středu 29. 05. 2023 od 18:00 hodin**
v Informačním centru města Heřmanův Městec.

Přítomni: Jiří Kabát, Lenka Macháčková, Lenka Horkelová, Hana Dostálová, Jana Navrátilová, Vladimír Krejčí *(jména uvedena bez titulů)*

Omluveni: Zuzana Dvořáková

Nepřítomni:

Hosté: Jana Šindelářová

Komise se zabývala analýzou stavu Základní školy a položila následující otázky paní ředitelce Šindelářové, text obsahuje (kurzívou) i poznámky členů komise:

Jak vypadá skupina vašich žáků (klientů)?

- Žáci ve věku 6 – 15 let
- Počet 790 žáků
- Meziročně stabilní

Jaké jsou podskupiny žáků? Jaká jsou jejich specifika a potřeby?

- Běžná populace
- Žáci se SVP – diagnostikováno 76 žáků, 4 žáci s IVP, 5 žáků s AP
- Žáci nadaní a mimořádně nadaní – 1 žák diagnostikovaný PPP
- Žáci cizinci - 39 žáků UA (pověřená škola – 4 skupiny)

Odpovídají běžnému Gaussovu rozložení v populaci?

- Běžná populace se skupinou žáků vyžadující speciální péči

Personální zajištění

- 80 zaměstnanců celkem
- 5 asistentů pedagoga
- 1 školní psycholog

» Velikost tříd cca 22 - 24 žáků umožňuje zajistit individuální přístup k žákům.

» Více podpůrných pozic (asistenti pedagoga, speciální pedagog) by pomohlo lépe zajistit péči o žáky se specifickými potřebami. Navrhované legislativní změny by mohly naší škole přinést výhody.

» S ohledem na dopravní dostupnost HM je složitější zajistit některé aprobace. Ke zvážení, zda by obec nemohla poskytnout 1 – 2 byty jako benefit pro nově nastupující učitele vybraných aprobací.

V jakém poměru jsou obyvatelé HM a okolních obcí?

- 355 žáků s trvalým pobytem v Heřmanově Městci
- 435 žáků s trvalým pobytem v okolních obcích, s částí obcí sepsány dohody o poskytování vzdělání

» S okolními obcemi mít právně ošetřenu podporu školy. Hledat možnosti, jak by se tyto obce mohly podílet i na potřebných investicích.

Jak velká je skupina potenciálních klientů, která vaše služby nevyužívá? Je něčím specifická?

- K zápisu se nedostavilo 16 dětí, které pravděpodobně nastoupili na jiné školy (cca 14% dětí)
- Jde o děti z Heřmanova Městce i přilehlých obcí
- Nedokážeme tuto skupinu specifikovat (zaměřením ani preferencemi dojíždění)

Považujete kapacitu svého zařízení za vyhovující?

	Povolená kapacita	Ideál
Základní škola	900 žáků	Kapacita je naddimenzovaná Ideál 800
Školní družina	170 účastníků V roce 2021/22 navýšena z původních 150	Nedostatečná (letos 198 zájemců, vloni 219)
Školní jídelna	820 stravovaných V roce 2020 navýšena z původních 750	Postačující (se současným stavem obsazenosti ZŠ)

» Kapacita školy stačí potřebám HM, kapacita zapsaná v rejstříku je vyšší, než odpovídá reálným prostorovým podmínkám školy.

» Kapacita školní družiny je i s ohledem na vysoký počet dojíždějících nedostatečná. V současné době není dostatek prostor, kam družinu umístit.

V roce 2021 proběhla revize vize školy. Tyto 3 body považujeme za nejdůležitější:

1. Oblast sociální – vytvářet ve škole přátelskou atmosféru, příjemné a bezpečné prostředí pro žáky, pracovníky školy a rodiče.
2. Oblast vzdělávání – uplatňovat ve výuce aktivizační metody a zajišťovat účinnou individuální podporu žákům.
3. Oblast personální – umožňovat průběžné vzdělávání pracovníků školy.

Co z vaší vize se daří naplňovat?

- Daří se postupně naplňovat většinu bodů strategického plánu, který průběžně vyhodnocujeme na pedagogických radách, formou výroční zprávy, informací SRPŠ a Školské radě a rodičům prostřednictvím Bakalářů a na plenárním zasedání SRPŠ.

Jaké podmínky vám k tomu napomáhají?

- Dobrá spolupráce se zřizovatelem školy (zajištění materiálních podmínek), vstřícnost pedagogů k zaváděným změnám, dostatek finančních prostředků k odměnění pedagogických zaměstnanců.

Co z vaší vize se daří naplňovat s obtížemi, případně se nedaří?

- Nepodařilo se zřídit přípravnou třídu. Dětem s odkladem by poskytovala cílenou přípravu na školu.
- Pomalu se mění klima školy a spolupráce s rodiči.

Co vám brání?

- Ve zřízení přípravné třídy to byl malý zájem rodičů. V přípravné třídě nemají na rozdíl od MŠ zajištěné celodenní stravování a hlídání.
- Ve změně klimatu a spolupráce s rodiči je to především velikost naší školy a také dvě velké události – COVID a válka na Ukrajině spojená s příchodem žáků z Ukrajiny.

Co by vám při naplňování vize pomohlo?

- Pro zřízení přípravné třídy to bude intenzivnější komunikace s rodiči budoucích prvňáčků – příprava besedy na téma přípravné třídy ve spolupráci s MŠ.
- Změna klimatu – zavádění systému PBIS.
- Spolupráce s rodiči – vytrvalá nabídka spolupráce ze strany školy. Cílem je získat rodiče jako aktivní partnery při vzdělávání, nikoliv jen při řešení problémů.
- Pedagogickému rozvoji učitelského týmu by pomohla podpora mentora, kouče nebo supervizora. Na tyto služby zatím škola nemá v rozpočtu peníze.

Další poznámky z jednání:

- *Přípravná třída - min. 10 žáků, rodiče pravděpodobně omezuje i nutnost zajistit pak dítěti hlídání na letní prázdniny, ale probíhají jednání s okolními obcemi, měli by zájem..*
- *Vyšší finanční spoluúčast okolních obcí za žáka by byla vítaná*
- *Oprava plastového hřiště přislíbená vedením města v rámci dotačního titulu*
- *Oprava/renovace tělocvičny by se hodila*

- *Spolupráce se speciální školou (omezení legislativní - IQ žáka)*
- *Bezpečnost - dostačující bezpečností opatření pro vstup nepovolaných osob, není příznivcem kamerového systému*
- *Velmi omezené prostory pro volnočasové aktivity o přestávkách, inspirace z Islandu (např. stolní tenis apod.), ale snaží se v rámci svých omezených prostorových i finančních možností.*
- *Zajišťování dopravy na školní akce jako např. plavání je cenově velmi nevýhodné, nemůžou už čerpat příspěvky od SRPŠ (nestačilo by to stejně na pokrytí nákladů) - hodilo by se zefektivnit, spolupráce s jinými ZŠ, např. sdílený autobus? V současnosti čerpáno z ONIV na úkor ostatních pomůcek.*
- *15. 6. pozvánka k návštěvě školy - školní firmičky*

Zapsal: Jiří Kabát